|  |
| --- |
|  |
| *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari| serviziperlasanitàel'assistenzasociale|corsooperatoredelbenessere|agenziaformativaRegioneToscanaIS0059–ISO9001* |
| [**www.e-santoni.edu.it**](http://www.e-santoni.edu.it/) | e-mail:**piis003007@istruzione.it** | PEC:**piis003007@pec.istruzione.it** |

ATTIVITÀ SVOLTA A.S.2020/21

|  |
| --- |
| **Nome e cognome del docente****Graziella Soluri** |
| **Disciplinainsegnata** Diritto  |
| **Libroditestoin uso**Lezioni di diritto ed economia Ed. San Marco |
| **Classe**4 | **Sezione**O | **Indirizzodistudio**Tecnico dei trattamenti estetici |
| **Descrizione di conoscenze, competenze e abilità suddivise in unità di apprendimento** **U.D. 1: Normativa regionale del settore:** **legge regionale, regolamento attuativo, titoli abilitativi e sanzioni, gestione amministrativa di un’impresa, avviamento e costituzione di un’impresa artigiana.****U.D.2: Nozioni di diritto del lavoro:** **Il contratto di lavoro subordinato, i contratti di lavoro atipici, l’apprendistato, l’impresa individuale,le società.****U.D.3: Dlsg 81/2008****Normativa ambientale, normativa a tutela della sicurezza, responsabilità del conduttore dell’esercizio in ordine all’igiene e alla sicurezza****Competenze:**Le alunne sanno decodificare la normativa studiata applicandola teoricamente al contesto lavorativo, sanno individuare i nessi logici e individuare i legami di causa-effetto, sanno mettere a confronto le norme studiate.Le alunne sanno: interpretare le norme giuridiche**Obiettivi:** Le alunne sanno: interpretare le norme giuridiche; Sono in grado di individuare le differenti funzioni dei diversi organi; individuare i diversi bisogni che lo Stato soddisfa attraverso gli organi pubblici; distinguere le diverse competenze esclusive e concorrenti degli enti locali;sanno orientarsi nella normativa relativa al settore di competenza.  |

Pisa lì 06 giugno 21

Studentesse

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il docente Graziella Soluri